

Formation doctorale Complémentaire 2023 – 2024

Fiche de renseignements

| | |
|------------------------|---|
| Intitulé : | <i>Historiographie des disciplines : histoire des pratiques scientifiques en littérature, philologie, archéologie, histoire, histoire de l'art.</i> |
| Mots-clés : | Épistémologie ; Historiographie ; Théories et pratiques scientifiques ; Disciplines des sciences humaines |
| Date(s) Précise(s): | Séance 1 : 22 janvier 2024 : Arnaud Timbert Séance 2 : 6 juin 2024 : M.-L. Haack |
| Durée en heures : | |
| Minimum 4heures | 6 heures (2 séances de 3 heures) |
| Maximum 20heures | |
| Horaires : | Séance 1 : 22 janvier 2024 : 9h-12h Séance 2 : 6 juin 2024 : 14h-17h |

Public : **École Doctorale SHS** Ecole Doctorale STS

UPJV / ULCO / ARTOIS

Cette formation est un MOOC ?

Catégorie *

Langue de l'intervention

Lieu précis si présentiel

- Etablissement
- Ville
- salle

Ces séminaires sont dispensés via zoom ou en hybride. Les salles sont indiquées dans le résumé de chaque intervenant.

Distanciel : Vous devez nous envoyer le lien ZOOM au plus tard trois semaines avant le démarrage de la formation.

Informations Pédagogiques :

- Programme :

1- 22 janvier 2023, 10h-13h (hybride) : A. Timbert - *Vers une histoire de l'histoire de l'art médiéval.*

Cette séance du séminaire aura pour objectif d'explorer les moyens à disposition pour mener une enquête historiographique en Histoire de l'art du Moyen Âge. Ce cours sera agrémenté de plusieurs études de cas destinées à valoriser la méthode. Il s'agira notamment de présenter deux ouvrages : l'édition en cours de la correspondance entre Louis Grodecki et les historiens de l'art américains (E. Panofsky, G. Kubler, S. McK. Crosby, R. Branner, etc) et un corpus d'ego-histoires d'historiens de l'architecture.

Cette séance se tiendra en hybride via zoom à l'adresse suivante :

<https://u-picardie-fr.zoom.us/j/7813930756?pwd=SDhYZCtKQUsvlRSMHJWtmNoQW5kdz09>

et à l'UPJV, site de la Citadelle, dans les bureaux du Laboratoire TrAme : salle E226.

2- 6 juin 2024, 14h-17h (à distance zoom/hybride) : Marie-Laurence Haack – *Historiographies et Réceptions de l'Antiquité.*

La séance portera sur les usages politiques de l'Antiquité au XXème et au XXIème siècle dans différents pays européens. On s'intéressa à l'utilisation de l'histoire de l'Antiquité, comme à l'usage des langues anciennes.

- Objectif(s) de la formation :

Ce séminaire d'équipe interdisciplinaire se propose d'étudier, au cours de deux séances de 3 heures, les pratiques scientifiques dans les domaines de la littérature, de l'archéologie, de l'histoire et de l'histoire de l'art. Les disciplines universitaires sont tributaires de traditions historiographiques nationales ou de modes méthodologiques internationales. Pour tout chercheur, il est important de ne pas prendre les étiquettes pour argent comptant, de questionner les schémas qui ont pu structurer tel ou tel champ et souvent de revenir sur les enquêtes et les publications fondatrices, en mettant l'accent sur les frontières ou les intersections avec des disciplines affines ou concurrentes. Outre les questions propres à chaque discipline – dont les séparations peuvent être mouvantes - la question de la périodisation du temps historique est elle aussi sujette à bien des débats. Littéraires, historiens, archéologues, historiens de l'art, qui travaillent sur l'Antiquité, le Moyen Âge et la Renaissance, ne peuvent faire l'économie d'une réflexion approfondie sur les modalités et les conditions historiques, scientifiques, idéologiques qui ont construit ou déconstruit les disciplines dans lesquelles s'inscrivent leurs travaux.

- Modalités d'inscription :

Inscription auprès de l'ED SHS au plus tard 18 jours avant la première séance de la formation.

- Méthode pédagogique :

Selon les séances, plusieurs méthodes pédagogiques seront croisées :

- Analyse de documents de statuts variés
- Approche historiographique
- Approche comparatiste
- Pédagogie à distance avec supports visuels
- Pédagogie inversée

- Prérequis pour participer à la formation :

Inscription en doctorat SHS

- Compétences acquises à l'issue de la formation :

Arrêté du 22 février 2019 définissant les compétences des diplômés du doctorat et inscrivant le doctorat au RNCP
Voir annexe 1

- Observations particulières :

- Pièce(s) à joindre :

- Nombre maximum de participants :

Coordonnées du/des formateur(s) à contacter :

- Nom : Timbert
- Prénom : Arnaud
- Mail : arnaud.timbert@u-picardie.fr
- Téléphone : 06 58 02 85 00
- Grade/Fonction : Pr. des universités/Dir. UR UPJV 4284 TrAme
- Unité de Recherche de rattachement : UR UPJV 4284 TrAme

La liste des participants ainsi qu'une feuille d'émargement vous sera fournie par l'ED à minima 15 jours avant le début de la formation.

EDSHS uniquement

Attention : Pour les séminaires de laboratoire SHS, l'ED ne gère pas l'organisation et les convocations. Le laboratoire est gestionnaire.

Annexe 1 : Compétences RNCP

Merci de cocher les cases correspondant à votre formation

Cette formation permet dans le cadre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective, de développer les compétences et capacités suivantes :

Bloc 1 : Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé
- Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale ou internationale
- Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés
- Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- S'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel

Bloc 2 : Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- Mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation
- Mettre en œuvre les principes, outils et démarches d'évaluation des coûts et de financement d'une démarche d'innovation ou de R&D
- Garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité en mettant en œuvre les dispositifs de contrôle adaptés
- Gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&D
- Mettre en œuvre les facteurs d'engagement, de gestion des risques et d'autonomie nécessaire à la finalisation d'un projet R&D, d'études ou d'innovation

Bloc 3 : Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective

- Mettre en œuvre les problématiques de transfert à des fins d'exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux
- Respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liées à un secteur
- Respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels
- Mettre en œuvre l'ensemble des dispositifs de publication à l'échelle internationale permettant de valoriser les savoirs et connaissances nouvelles
- Mobiliser les techniques de communication de données en « open data » pour valoriser des démarches et résultats

Bloc 4 : Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

- Acquérir, synthétiser et analyser les données et informations scientifiques et technologiques d'avant-garde à l'échelle internationale

- Disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles
- Dépasser les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels
- Développer des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale
- Disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale de haut niveau

Bloc 5 : Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

- Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral
- Enseigner et former des publics diversifiés à des concepts, outils et méthodes avancés
- S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde

Bloc 6 : Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective

- Animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires
- Repérer les compétences manquantes au sein d'une équipe et participer au recrutement ou à la sollicitation de prestataires
- Construire les démarches nécessaires pour impulser l'esprit d'entrepreneuriat au sein d'une équipe
- Identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel
- Evaluer le travail des personnes et de l'équipe vis à vis des projets et objectifs

Arrêté du 22 février 2019 définissant les compétences des diplômés du doctorat et inscrivant le doctorat au RNCP *Répertoire National de la Certification Professionnelle*
<http://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000038200990/>